

# Actividades...

## ► EL TRUEQUE

El trueque fue la primera forma de intercambio utilizada por hombres y mujeres para obtener las cosas que necesitaban o deseaban.

Pidamos a los jóvenes que cada uno traiga desde su casa algún objeto. Podrían ser juguetes, libros, artículos de béisbol, como guantes, gorras, pelotas o bates, o discos compactos de sus artistas preferidos.

Se hará una lista en el pizarrón con todos los objetos y cada uno elegirá el que más le guste, pero se le entregará uno diferente.

La actividad consiste en que cada quien trate de conseguir el objeto preferido, mediante el intercambio con sus compañeros.

### *Dos preguntas para reflexionar*

- ¿Qué dificultades plantea este sistema?
- ¿Conseguirá cada uno su objeto preferido?



# Actividades...

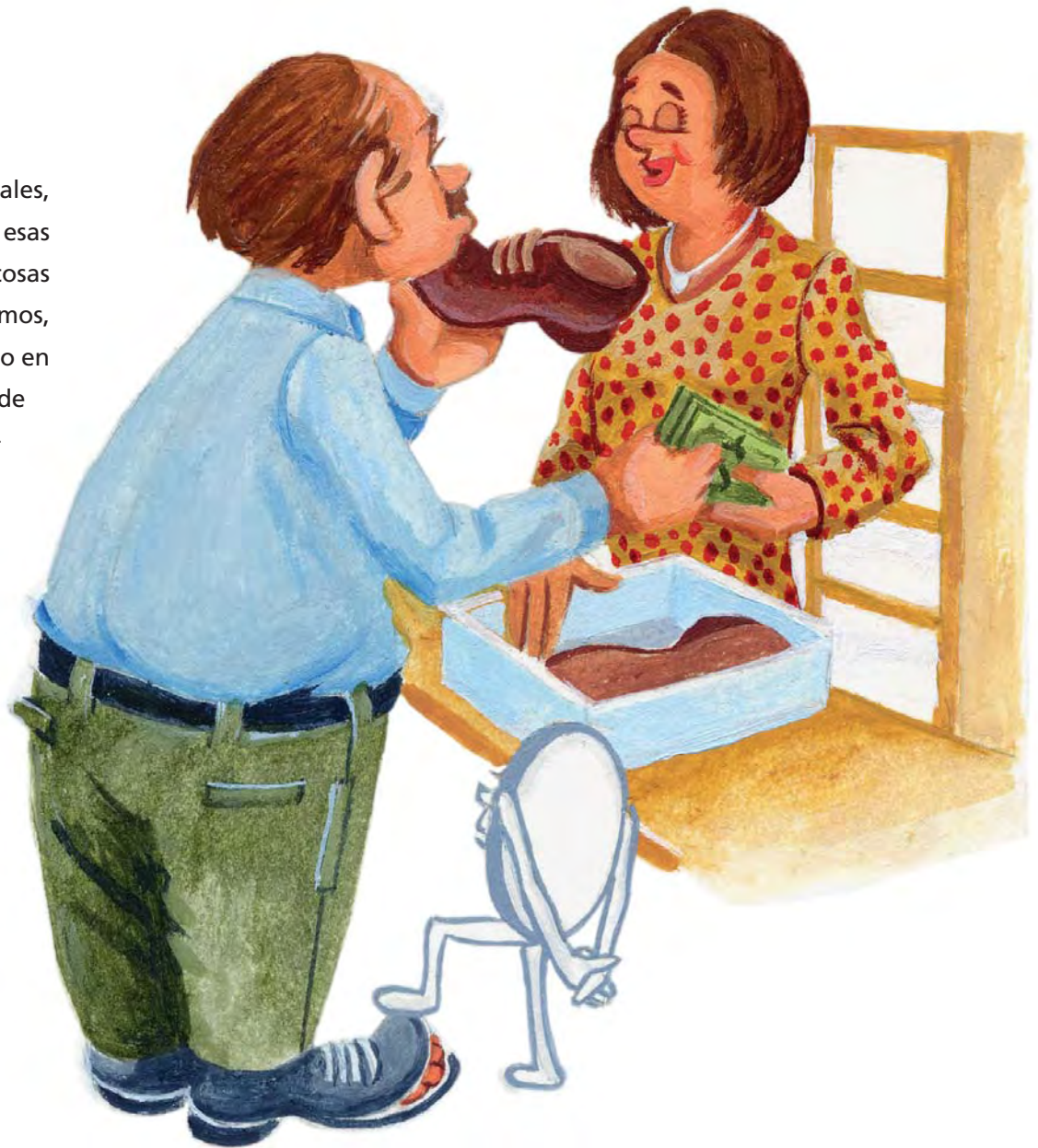
## ► SITUACIÓN DE INTERCAMBIO

Las necesidades humanas son en muchos casos reales, como alimentarse, vestirse y educarse. Otras veces esas necesidades son inducidas, como ocurre con las cosas que adquirimos, pero que en verdad no necesitamos, motivados por un comercial de televisión, un anuncio en la radio o una valla publicitaria en alguna esquina de la ciudad. En cada caso, hay una situación de intercambio, pues algo damos a cambio de lo que recibimos.

La actividad consiste en hacer con los jóvenes, una lista de situaciones de intercambio y discutir en cada caso, si se trata de un trueque o una venta.

### *Situaciones sugeridas*

- Intercambio de DVD con videos musicales.
- Reciclaje de botellas de refrescos.
- Intercambio de postalitas de jugadores de béisbol.
- Adquirir discos compactos en la tienda.
- Comprar un par de zapatos.



# Actividades...

## ► SINÓNIMOS DE LA PALABRA DINERO

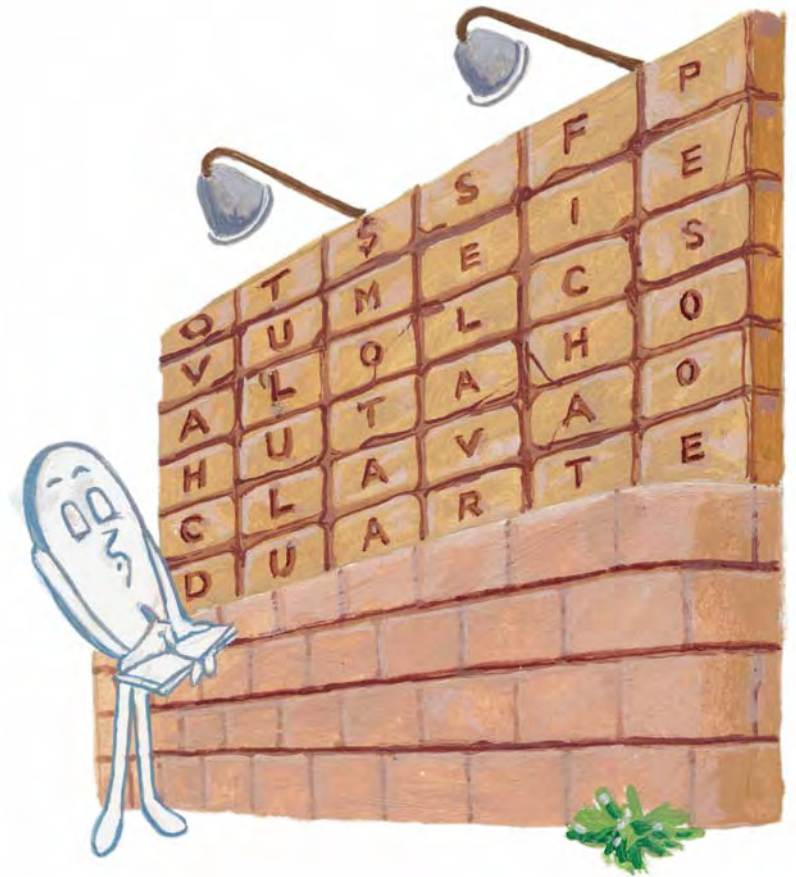
Cada país tiene su forma particular de expresarse. En ese sentido, muchas veces utiliza otras formas para referirse al dinero.

El pueblo, de forma coloquial, usa como sinónimos de dinero el nombre de alguna moneda, algún período histórico e incluso alguna situación jocosa en torno a la emisión de un billete o una moneda determinada.

La presente actividad tiene por objeto llenar el sencillo cuadro con la sopa de letras que se presenta, y discutir en conjunto el contenido de algunos de los sinónimos de dinero que se usan o se han usado en nuestro país.

### *Pistas:*

1. Fundador de la República Dominicana.
2. Medio de pago muy utilizado en nuestros ingenios azucareros.
3. Compromiso escrito de pago de una cantidad de dinero determinada.
4. Moneda de plata de muy mala ley.
5. Moneda usada a finales del siglo XIX, como sinónimo de 20 centavos.
6. Modo coloquial de referirse al peso.
7. Modo de referirse al centavo.
8. Unidad monetaria de la República Dominicana.



### *Dos preguntas para reflexionar*

- ¿Podrías hablar de cada una de estas formas de referirse al dinero?
- ¿Conoces otras formas de llamar al dinero en nuestro país?

# Actividades...

## ► CONOZCAMOS NUESTRO DINERO

**Finalidad:** Conocer los billetes y las monedas de nuestro país.

### *Puntos a considerar:*

- Conversar con los jóvenes sobre los materiales, papel y metales, utilizados para confeccionar los billetes y la monedas de nuestro país.
- Poner de relieve las figuras, las viñetas, las leyendas y las abreviaturas que ilustran los mismos.
- Se sugiere visitar el Museo Numismático y Filatélico del Banco Central.
- Procurar especímenes de billetes de cada una de las denominaciones actualmente en circulación y preguntar de qué material están hechos, dónde y quiénes los fabrican:
- ¿Qué es una emisión de billetes y monedas?
- ¿Cuántas emisiones de billetes hemos tenido en nuestro país?
- ¿Qué es una familia de billetes?
- ¿Porqué nuestros billetes tienen diferentes colores?
- ¿Qué figuras históricas aparecen en nuestros billetes?

## *Ejercitemos la memoria*

Se les mostrará a los jóvenes una colección de billetes especímenes y se les pedirá, uno a uno, que digan, de memoria, qué figuras aparecen en cada denominación.

Se tomará nota en la pizarra sobre los aciertos de cada joven y al final se determinará quién de todos, **conoce más nuestro dinero.**

