



# La tarea

Por DULCE ELVIRA DE LOS SANTOS  
Ilustraciones: HENRY CID







Realizado por el Departamento de Comunicaciones del Banco Central como parte de su proyecto Aula Central para la educación económica y financiera.

**SUPERVISIÓN:** Luis Martín Gómez, Director

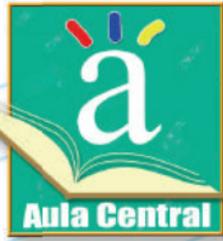
**COORDINACIÓN:** Patricia Landolfi, Subdirectora

**REVISIÓN:** Frank Fuentes, Director del Departamento Internacional y Rafael Capellán, Consultor Económico del Departamento Internacional

**TEXTO:** Dulce Elvira de los Santos

**ILUSTRACIONES:** Henry Cid

**IMPRESIÓN:** Subdirección de Impresos y Publicaciones del Banco Central Santo Domingo, República Dominicana, diciembre de 2012.



# La tarea

Por DULCE ELVIRA DE LOS SANTOS  
Ilustraciones: HENRY CID





**L**uis llegó a su habitación, descargó la pesada mochila escolar sobre la silla y se dejó caer en la cama como un saco.

—Bufff — resopló —. ¡Vaya tarea que se le ha ocurrido a la profe...! ¡No tengo ni idea!

En ese preciso instante sonó el celular...

—Buenas tardes. Diga.

—Hola, soy Carla, ¿nos veremos a las 7 en el cine, como habíamos quedado?

—Imposible, Carla, tengo que presentar una tarea extrañísima para mañana que vale diez puntos ... Un no sé qué de la estabilidad de los precios... Un lío del que no tengo ni idea...

—Yo tengo la tarde libre. Si quieres te ayudo.

— ¡Fantástico! ¿Nos vemos en la biblio?

—Bien, estaré allí en media hora.

Luis se preparó un bocadillo y luego salió corriendo hacia la biblioteca. Quedaba a pocas cuadras, estaba recién inaugurada y, además, tenía aire acondicionado.





Al entrar a la biblioteca, inmediatamente vio a Carla. Estaba sola, sentada en una de las mesas y ojeaba un librote, posiblemente un diccionario o una enciclopedia.

— ¿Te pasa algo? Estás muy sofocado.

—Es que... vine corriendo.

—Mira, ya busqué en esta enciclopedia la **estabilidad de precios** y dice que: “Consiste en variaciones poco significativas en el nivel general de precios de un periodo a otro”.

—Okey, ¿ahora me lo puedes traducir al español?

—Bueno no sé..., aquí habla del precio de la **canasta familiar**, que incluye los alimentos, ropa, zapatos, vivienda, además de servicios como transporte, educación, salud, teléfono y electricidad, ..., en fin, los precios de todo lo que habitualmente consume una familia dominicana durante un mes. Entonces, “si a lo largo del tiempo el precio de esa **canasta familiar** no sube significativamente, o sube tan poco de un año a otro que no afecta las decisiones de compra de las personas, es que se ha logrado mantener la **estabilidad de precios**”.

La bibliotecaria que estaba escuchando la conversación se acercó a ellos:

— ¿Les puedo ayudar en algo?



—Sí, ¿en el cole me han puesto una tarea muy difícil sobre la **estabilidad de precios**, pero la verdad tampoco entiendo por qué tenemos que pagar **dinero** por todo lo que compramos? — preguntó Luis.

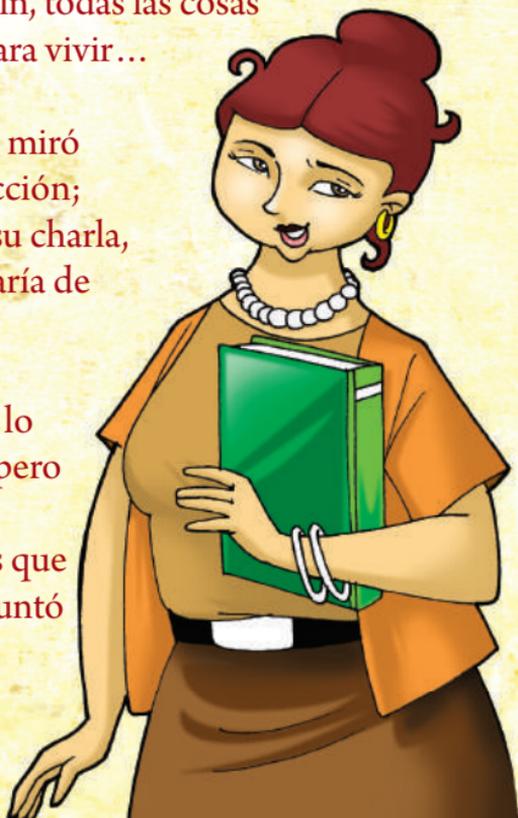
—En el pasado, hace ya mucho tiempo, la gente compraba cosas intercambiándolas por otras que necesitaba, a eso se le llamaba **trueque**. Pero hoy en día, intercambiamos lo que necesitamos comprar por una cantidad de **dinero**.

—Si el **dinero** no existiese, ¿cómo le pagaría un pintor a un sastre por hacerle una camisa? Tendría que hacer un **trueque**, pintándole su casa como pago, por ejemplo. Pero, ¿y si el sastre acaba de pintar su casa y lo que necesita es leche y huevos para sus hijos? ¿Cómo le pagaría el pintor al sastre entonces?

—Como vemos, este problema lo resuelve el **dinero**, que nos permite intercambiar lo que ganamos en nuestro trabajo por comida, colegio, ropa, celulares, en fin, todas las cosas que necesitamos para vivir...

La bibliotecaria los miró esperando una reacción; después continuó su charla, parecía que no pararía de hablar...

—Creo que eso ya lo hemos entendido, pero ¿por qué suben los precios de las cosas que compramos?, preguntó Luis.





La bibliotecaria les llevó al estante de Historia y sacó un libro bastante grueso, de esos llenos de ilustraciones y fotos.

— Fíjense en este dibujo. Este es un juego de béisbol en el Estadio Quisqueya hace unos 40 años. Ustedes ni soñaban nacer aún.

La bibliotecaria señaló varias fotografías.

— ¡Miren cuántas personas hay en el estadio! Y se quedaron muchas más sin poder entrar... Era una serie final entre los Tigres del Licey y las Águilas Cibaeñas.

Tal como sucede hoy, todos querían ir al estadio, pero no había suficientes entradas. Cuando muchas personas quieren comprar la misma cosa, la **demanda** aumenta y esto hace que el precio suba también.

Luis miraba atónito, y Carla no pudo evitar soltar una carcajada.

— La **demanda** es la cantidad de cosas que la gente quiere y puede comprar.



HACE UNAS SEMANAS,  
CON MI PENSIÓN,  
PODIAMOS COMER TODA  
LA FAMILIA, Y AHORA  
APENAS NOS ALCANZA.



— ¿Se dan cuenta?, lo mismo que sucede cuando muchos quieren ir al estadio y el precio de las entradas aumenta, así pasa con los precios de los alimentos, la ropa o el transporte cuando sube su demanda. Esto hace que aumente el costo de la **canasta familiar**, ¿la recuerdan? Y este incremento generalizado de los precios es lo que se conoce como **inflación**.



— Pero ¿no hay alguna forma de evitar que suban los precios?— exclamó Carla, que ya se estaba preocupando.

— O sea, ¿que los precios se mantengan estables...? —concluyó Luis, que ya empezaba a comprender eso de “**la estabilidad de precios**”.

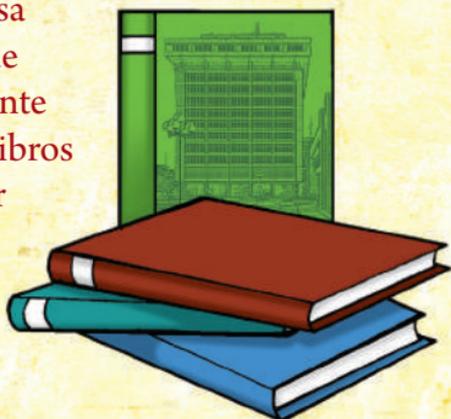
— Bueno, eso depende de las acciones que emprendan los gobiernos, y particularmente el Banco Central, cuya misión principal es mantener la **estabilidad de precios**.

— ¿Cómo se logra esto?

—Imagina que para sacar libros prestados de la biblioteca tuvieras que pagar una cuota por cada libro. Si la cuota fuera muy alta, muy pocas personas podrían sacar libros, y la mayoría se quedaría aquí. En cambio, si se prestaran los libros para el colegio y la universidad a cuota muy baja, muchos sacarían libros y aquí quedarían muy pocos. Los libros estarían distribuidos por toda la ciudad.

—Pero si no hay libros en la biblioteca, ¡nadie vendría a consultarlos!, exclamó Luis.

—O sea —dijo Carla—, que la biblioteca tendría que ser cuidadosa en establecer el precio de las cuotas para que la gente tome prestado solo los libros que necesita, y así poder seguir brindando este servicio a todos nosotros.





— ¡Eso es! Del mismo modo, los bancos prestan dinero para que la gente pueda comprar una casa, poner un negocio o costear sus estudios. A cambio, quienes toman dinero prestado deben pagar al banco mensualmente lo que se conoce como **intereses**, que es equivalente a la cuota que cobra la biblioteca por sus libros.

Si los intereses son muy altos, pocos pedirán préstamos y el dinero se quedará en el banco. Por el contrario, si los intereses son bajos y los bancos ponen facilidades para pagarlos, la gente tomará más préstamos para comprar casas, poner negocios o estudiar. Todo esto contribuye a aumentar la actividad económica en el país, creando empleos y mejorando el ingreso de las familias.

Precisamente, es el Banco Central la institución que regula los intereses de los bancos para así mantener la estabilidad de precios.

— Sí, ya sé... mantener la **canasta familiar**— dijo Luis satisfecho de haber entendido algo.

— La canasta familiar no, la **estabilidad de precios** — añadió Carla.

— ¡Eso! ¡Eso quería decir! La **estabilidad de precios**.

— ¡Ven, vamos a hacer el trabajo que todavía nos da tiempo de ir al cine!

— Eso si no ha subido de precio la entrada.

— Cuando Luis y Carla caminaban contentos hacia la sala de computadoras la bibliotecaria sonrió y dijo:

— Bueno, como el Banco Central mantiene controlada la inflación, se pueden ir tranquilos.



# GLOSARIO

**AHORRO:** La diferencia entre el dinero que ganas y lo que te gastas.

**BANCO:** Institución que guarda y presta dinero.

**BANCO CENTRAL:** El banco que emite las monedas y los billetes de cada país. Y mantiene la estabilidad de precios.

**CANASTA FAMILIAR:** Los bienes y servicios necesarios para sostener una familia.

**DEMANDA:** Son los productos que piden o necesitan los seres humanos.

**DINERO:** Los billetes y monedas que utilizamos para comprar y vender objetos o servicios.

**ESTABILIDAD DE PRECIOS:** Cuando los precios ni suben ni bajan de modo significativo a lo largo del año.

**IMPUESTO:** Un costo que se añade a algunos productos o servicios para cubrir los gastos del funcionamiento del Estado.

**INFLACIÓN:** El aumento generalizado de los precios.

**INTERÉS O TASAS DE INTERÉS:** Cantidad que pagan o cobran los bancos a sus clientes por guardarle o prestarle el dinero.

**OFERTA:** Son los productos que ofrecen los comerciantes.

**TRUEQUE:** Intercambio de objetos o servicios.

# ALGUNAS ACTIVIDADES

## 1. Ficha de lectura:

Título de la Obra: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Tema: \_\_\_\_\_

Protagonista: \_\_\_\_\_

En que consiste la tarea: \_\_\_\_\_

¿Quién le ayuda a realizar la tarea? \_\_\_\_\_

¿Que es el trueque? \_\_\_\_\_

¿Que producía en abundancia la República Dominicana?

\_\_\_\_\_

## 2. Anota quien es cada personaje:



\_\_\_\_\_

## 3. Escribe el título y dibuja la portada que a ti te gustaría para este libro.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. Enlace de palabras:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| Estabilidad ● | ● De interés. |
| Canasta ●     | ● Central     |
| Tasas ●       | ● Familiar    |
| Banco ●       | ● De precios  |

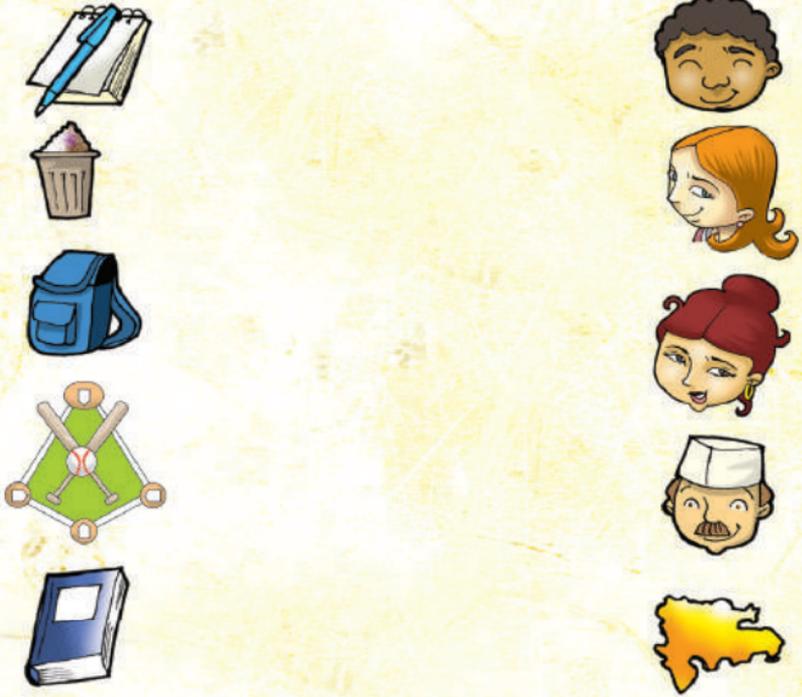
#### 5. Sopa de letras. Encuentra las siguientes palabras: Ahorro, Demanda, Banco Central, Dinero, Inflación, Interés, Oferta, Precios, Trueque.



6. Encuentra las 7 diferencias (ilustración).



7. Relaciona cada objeto con su propietario.



8. Lee la descripción de la canasta familiar y enumera los principales bienes y servicios en tu casa.

---

---

---

---

---

---

9. Descubre la frase secreta (las vocales se han escapado):

El b\_nc\_ pr\_st\_ d\_n\_r\_ p\_r\_ q\_e l\_s\_p\_  
rs\_n\_s p\_ed\_n c\_mpr\_r bi\_n\_s.







*Por la estabilidad y el crecimiento*

**[www.bancentral.gov.do](http://www.bancentral.gov.do)**

---

    BancoCentralRD